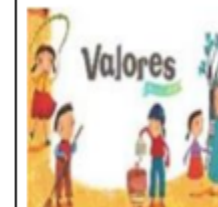


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA	Asignatura:	ÉTICA	GRADO	TERCERO
-------	---	-------------	-------	-------	---------

GRADO: TERCERO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS	DOCENTE: DANIEL TORO RAMÍREZ	PERIODO: I	AÑO: 2025
----------------	-------------------------------	------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo conocerme mejor para relacionarme de forma positiva con los demás?

ESTANDARES DEL ÁREA		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. 		<h3>AUTORRECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN EMOCIONAL</h3>	<ol style="list-style-type: none"> ¿Quién soy? Reconociendo mis características personales: nombres, edad, gustos, y género. Identificación de emociones básicas. La alegría, tristeza, rabia, temor. Estrategias para expresar emociones: gestos, palabras, pintura y juegos. Valores Institucionales. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> Autorreconocimiento y Autonomía Ética Identificar y valorar las características personales, emociones y acciones para fortalecer la autoestima y el autocontrol en diferentes contextos. Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos Promover el diálogo y la cooperación como herramientas para resolver conflictos en la familia, la escuela y la comunidad. Responsabilidad y Compromiso Social Fomentar el respeto por los derechos y deberes, cuidando el entorno natural, social y humano, con comportamientos éticos y solidarios. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Explicar cómo las emociones influyen en las relaciones con los demás.	Reconocer las características personales y las emociones propias.	Proponer estrategias para expresar sentimientos de forma respetuosa.	Identifica sus características personales y emociones básicas.	Participa en actividades que refuercen el reconocimiento personal y emocional	Muestra disposición para reflexionar sobre sí mismo y respetar las emociones ajenas.
---	---	--	--	---	--

GRADO: TERCERO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS	DOCENTE: DANIEL TORO RAMÍREZ	PERIODO: II	AÑO: 2025
----------------	-------------------------------	------------------------------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante respetar los derechos y cumplir con los deberes en nuestra comunidad?

ESTANDARES DEL ÁREA	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. • Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. • Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. 	DERECHOS Y DEBERES PARA LA CONVIVENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1- Derechos de los niños y niñas: cuidado, amor, respeto, y solidaridad. 2- Los deberes en la escuela y la familia: cumplimiento de acuerdos y normas. 3- Importancia de la convivencia pacífica: respeto mutuo y cuidado de los demás 4- Valores Institucionales.
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autorreconocimiento y Autonomía Ética Identificar y valorar las características personales, emociones y acciones para fortalecer la autoestima y el autocontrol en diferentes contextos. • Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos Promover el diálogo y la cooperación como herramientas para resolver conflictos en la familia, la escuela y la comunidad. • Responsabilidad y Compromiso Social 		

Fomentar el respeto por los derechos y deberes, cuidando el entorno natural, social y humano, con comportamientos éticos y solidarios.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Justificar la importancia de respetar los derechos propios y de los demás.	Comprender los derechos y deberes en la convivencia escolar y familiar.	Proponer ideas para fortalecer el respeto mutuo en la escuela y la familia.	Reconoce derechos y deberes en diferentes contextos.	Participa activamente en actividades que promuevan la convivencia.	Manifiesta respeto por las normas y valores colectivos.

GRADO: TERCERO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS	DOCENTE: DANIEL TORO RAMÍREZ	PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos resolver los conflictos de manera pacífica?				
ESTANDARES DEL ÁREA	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. 	RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de situaciones de conflicto en la familia y la escuela. Herramientas para resolver conflictos: diálogo, escucha activa y respeto. Estrategias creativas para solucionar problemas: mediación y acuerdos grupales. Valores Institucionales. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA				
<ul style="list-style-type: none"> Autorreconocimiento y Autonomía Ética 				

Identificar y valorar las características personales, emociones y acciones para fortalecer la autoestima y el autocontrol en diferentes contextos.					
<ul style="list-style-type: none"> Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos Promover el diálogo y la cooperación como herramientas para resolver conflictos en la familia, la escuela y la comunidad. Responsabilidad y Compromiso Social Fomentar el respeto por los derechos y deberes, cuidando el entorno natural, social y humano, con comportamientos éticos y solidarios. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explicar la importancia del diálogo en la resolución de conflictos.	Identificar las causas de los conflictos en diferentes situaciones.	Diseñar estrategias creativas para resolver conflictos de forma pacífica.	Reconoce herramientas como el diálogo para resolver conflictos.	Aplica estrategias propuestas para solucionar conflictos.	Manifiesta una actitud conciliadora en situaciones de desacuerdo.

GRADO: TERCERO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS	DOCENTE: DANIEL TORO RAMÍREZ	PERIODO: IV	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué significa ser un líder ético en nuestra familia y escuela?					
ESTANDARES DEL ÁREA		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. • Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. • Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. 		<h2>LIDERAZGO ÉTICO Y VALORES COLECTIVOS</h2>	<ol style="list-style-type: none"> 1- ¿Qué es el liderazgo? Reconociendo líderes positivos en la familia y la escuela. 2- Los valores que definen a un líder ético: respeto, responsabilidad y solidaridad. 3- Desarrollo de habilidades para liderar: toma de decisiones colectivas y trabajo en equipo. 4- Valores Institucionales. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> • Autorreconocimiento y Autonomía Ética Identificar y valorar las características personales, emociones y acciones para fortalecer la autoestima y el autocontrol en diferentes contextos. • Convivencia y Resolución Pacífica de Conflictos Promover el diálogo y la cooperación como herramientas para resolver conflictos en la familia, la escuela y la comunidad. • Responsabilidad y Compromiso Social Fomentar el respeto por los derechos y deberes, cuidando el entorno natural, social y humano, con comportamientos éticos y solidarios. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reflexionar sobre la importancia de los valores en el liderazgo.	Reconocer características de liderazgo positivo en su entorno.	Implementar acciones de liderazgo que beneficien a su comunidad.	Identifica comportamientos de liderazgo ético en diferentes contextos	Lidera actividades grupales respetando las opiniones de los demás.	Demuestra disposición para actuar de manera solidaria y responsable.